



Pak onderwijsachterstanden aan

De gevolgen van de coronacrisis

Sinds maart staat ons land op zijn kop vanwege het coronavirus. Het virus heeft ook een enorme impact op het onderwijs. Het fysieke onderwijs werd afgelast, alle kinderen naar huis gestuurd. Nu wordt het onderwijs weer langzaam opgestart. Eerst de helft van de tijd naar school, hopelijk snel weer hele dagen. Dankzij de geweldige inspanningen van leraren kon het onderwijs thuis toch nog doorgang vinden. Een sector die hiervoor (bijna) geen ervaring had met online lesgeven heeft dit toch maar mooi in recordtempo op touw gezet. Hulde hiervoor!

Helaas kunnen we er niet om heen dat de afgelopen periode ook heeft geleid tot achterstanden. Want wat als je ouders je niet hebben kunnen helpen? Want wat als je geen goedwerkende laptop of internetverbinding tot je beschikking had? Het thuisonderwijs van de afgelopen periode heeft de kansenongelijkheid blootgelegd die er altijd al was, en verder vergroot. Dit blijkt ook uit een onderzoek van de Universiteit van Amsterdam¹. Daarom komt de PvdA Enschede met een oproep tot het aanpakken van onderwijsachterstanden.

Aan het werk!

De gemeente moet de regie nemen en aan een plan werken om onderwijsachterstanden aan te pakken in gezamenlijkheid met de onderwijssector. Een zomerschool zou onderdeel kunnen zijn van dat plan. Naast de zomerschool kunnen ook andere strategieën worden ingezet in samenwerking met de rest van de onderwijsgemeenschap en alle andere organisaties die een rol spelen in de (schoolse) ontwikkeling van kinderen. Juist nu, Want: als ouders een omgeving thuis kunnen creëren, die veiligheid geeft en die steunend is, dan kunnen ouders hun kinderen juist een hele goede start geven in hun hele ontwikkeling. Kijk samen met de onderwijssector wat er mogelijk is en waar de behoefte ligt.

Laat dit plan om onderwijsachterstanden aan te pakken een structureel en langdurig karakter hebben. Betrek hierbij allerlei organisaties en initiatieven, zoals sportverenigingen, musea en de bibliotheek, en bouw een netwerk rondom het kind. Ook voor de crisis waren er leerlingen met onderwijsachterstanden. De aanpak vraagt daarom een duidelijk structureel karakter.

Samenwerking MBO

Wij zijn voorstander van sterke samenwerking met het MBO. Veel studenten hebben hun stage niet kunnen afmaken vanwege het coronavirus. Dit geldt ook voor studenten die worden opgeleid tot onderwijsassistent en event manager. Betrek deze studenten. Kijk naar de mogelijkheden om bijvoorbeeld een alternatieve stage aan te bieden en op deze manier alsnog de ruimte te bieden om hun opleiding succesvol af te sluiten.

Betrokken ouders

De betrokkenheid van ouders is een sleutelwaarde om de achterstanden in te lopen. Veel ouders weten niet goed wat er van ze verwacht wordt, of beschikken niet over voldoende vaardigheden om hieraan te voldoen. We moeten met elkaar hoge verwachtingen hebben bij de ouders/opvoeders en die ook uitspreken. Wanneer ouders moeite hebben om de kinderen een veilige en steunende leeromgeving te bieden thuis, dan moeten we het gezin kunnen steunen. Bijvoorbeeld wanneer ouders zelf moeite blijken te hebben met lezen en schrijven, of wanneer zij geen goede digitale basisvaardigheden hebben, of wanneer zij financiële stress ervaren.

¹ <https://nos.nl/nieuwsuur/artikel/2332244-geen-laptop-of-minder-hulp-ongelijkheid-groeit-door-thuisonderwijs.html>

Leerachterstanden ontstaan nu juist in de thuissituatie, dus daar kunnen we meters maken. Samen moeten we de onderwijsachterstanden bestrijden.

Brede inzet en niet alleen taal en rekenen

We moeten gebruik maken van alle kennis en kunde die aanwezig is in Enschede. Hierbij denkt de PvdA Enschede bijvoorbeeld aan het samenwerken met musea, waar kinderen op bezoek kunnen gaan of Concordia als aanbieder van cultuur(educatie). De bibliotheek en de VVE voorzieningen kunnen een ook mooie rol spelen, bijvoorbeeld op het gebied van taal- en leesbevordering.

De focus van het plan moet niet alleen zijn op taal en rekenen (wat belangrijk is, maar er is nog meer), maar het plan moet zich inzetten voor een onderwijsaanbod dat dit overstijgt; dat interactief is en niet alleen plaatsvindt binnen de klaslokalen. Denk hierbij aan theater en dansen. Een plek waar je je expressieve kant kan laten zien. Ook zien wij graag dat sportverenigingen worden betrokken. De afgelopen periode heeft ons gedwongen om veel binnen te zitten. Daarom is het extra belangrijk dat er aandacht wordt gegeven aan de lichamelijke ontwikkeling.

Zowel PO, VO als ook VSO

Niet alleen kinderen in het basisonderwijs maar ook jongeren in het voortgezet onderwijs kunnen onderwijsachterstanden hebben. Ook zijn er achterstanden in het speciaal onderwijs. Deze zullen waarschijnlijk van een andere aard zijn. We zien daarom graag dat dit plan meerdere onderdelen bevat met aandacht voor zowel PO, VO en VSO.

Tot slot

We moeten niet vergeten dat leerlingen in een fijne, positieve, veilige en steunende leeromgeving moeten kunnen werken om de achterstanden in te lopen. We vragen ook veel van ze. Dus biedt ook ruimte aan input van de leerlingen zelf, zo kunnen we het beste vorm geven aan een plan tegen onderwijsachterstanden.

Samenvatting

Samenvattend roepen we het college op om met een plan te komen om de achterstanden van kinderen en jongeren in Enschede in te lopen en daarmee met verschillende partijen samen te werken. Dit plan is het begin, we moeten inzetten op een langdurige inspanning en samenwerking en het bouwen van een onderwijs community. Verder vragen we het college om specifiek rekening te houden met de volgende punten bij het opstellen van het plan:

- Betrek ouders: als zij weten wat wij verwachten, worden kinderen beter geholpen;
- Zorg voor een duidelijke afstemming met de behoefte van de docenten en scholen;
- Niet alleen spelling en rekenen: zet ook op sport, theater en dansen;
- Maak gebruik van andere partners (zoals sportverenigingen, musea, de bibliotheek, Concordia etc.) in onze stad;
- Werk samen met het MBO om tot een slimme samenwerking te komen;
- Richt het plan op zowel PO, VO en VSO;
- Vraag leerlingen om input.